

Indicadores de Valoración

XXXIV Feria de Ciencias, Arte y Tecnología - La Pampa -

Propuestas Integradas

Título:

Institución:

Localidad:

Para orientar la evaluación de **Propuestas Integradas** se sumarán los siguientes **indicadores** a la planilla de valoración de las disciplinas correspondientes.

ASPECTOS A TENER EN CUENTA PARA LA VALORACIÓN

- La definición del tema/recorte de la realidad/ problema es significativa y contempla los aportes e intereses de los y las estudiantes.
- El o los propósitos y objetivos de la propuesta requieren o dan lugar a un abordaje interdisciplinario.
- Las disciplinas seleccionadas se ajustan al propósito del trabajo o se incluyen de manera forzada.
- En las actividades propuestas se visibiliza el "hilo conductor" y la "comprensión integradora" en función del tema, recorte de la realidad, problema/pregunta/producto a resolver.
- Las actividades contemplan diversificación de opciones según las posibilidades, necesidades y condiciones del grupo clase.
- Los recursos son variados, accesibles y contextualizados a la propuesta y a los y las estudiantes.
- Se evidencia el desarrollo de saberes digitales y/o el uso de dispositivos o herramientas tecnológicas.
- Las intervenciones docentes promueven la indagación, la reflexión y el pensamiento crítico para profundizar desde una comprensión interdisciplinaria.
- Los criterios, indicadores e instrumentos de evaluación se encuentran en relación con los objetivos y actividades propuestas.
- La producción o las producciones condensan y reflejan la integración de los distintos saberes trabajados.

- Se evidencia, en la propuesta, procesos de metacognición de los y las estudiantes.
- El desarrollo de la propuesta requiere de la integración de saberes, habilidades y modos de conocer de los diferentes espacios curriculares.
- El desarrollo de la propuesta favorece la relación entre los saberes, los intereses de los y las estudiantes y el contexto.
- El o la docente involucrado/a planifica y desarrolla la propuesta de manera individual.
- Los y las docentes involucrados/as planifican en equipo, desarrollan sus clases en conjunto y/o de manera individual, aportando al abordaje de la propuesta de enseñanza integrada, pautan entre sí reuniones de seguimiento.
- Se observa interés y participación activa de los y las estudiantes en la propuesta.