

Indicadores de Valoración

XXXIV Feria de Ciencia, Arte y Tecnología - La Pampa -

Modalidad Educación Inclusiva- Educación Domiciliaria Hospitalaria

Título:

Institución:

Localidad:

Para definir que un trabajo se desarrolló en corresponsabilidad con la **Educación Inclusiva** se pueden tomar como referencia las siguientes pautas:

(Para orientar la evaluación de un trabajo en corresponsabilidad con Educación Inclusiva, se realizará la evaluación sumando estos **indicadores de actividad curricular** a la planilla de valoración de la disciplina correspondiente.)

ASPECTOS A TENER EN CUENTA PARA LA VALORACIÓN

Indicadores de actividad curricular:

- Se comparten experiencias educativas y recursos profesionales generando redes de apoyo para proveer diversas oportunidades educativas a los y las estudiantes.
- Se detectan las barreras que impiden el aprendizaje y se elaboran configuraciones de apoyo y ajustes razonables que habilitan el acompañamiento de las diversas trayectorias escolares.
- Se reconoce la singularidad de cada estudiante y de cada grupo para generar propuestas de enseñanza que contemplen los diferentes estilos de aprendizaje, las formas de representación y acción, así como también las motivaciones, necesidades, los gustos y los intereses de todos/as y cada uno/a.
- Se construyen y ofrecen diferentes tipos y niveles de apoyos, llevados a cabo por toda la comunidad escolar.
- Se desarrollan prácticas reales donde se consideren los apoyos (mediadores) necesarios para incidir en el aprendizaje de los y las estudiantes.

Para definir que un trabajo se desarrolló en corresponsabilidad con la **Educación Domiciliaria y Hospitalaria** se pueden tomar como referencia las siguientes pautas:

Indicadores de actividad curricular (para agregar en Delimitación de la Propuestas)

- Se describe el tiempo de ausencia del alumno o la alumna por causa de enfermedad.
- Se visibilizan propuestas de enseñanza articuladas con la escuela de referencia garantizando el derecho a la educación y la preservación de la trayectoria escolar.
- Se manifiesta una interacción fluida y permanente entre docentes, compañeros y compañeras; a través de actividades virtuales desarrolladas en la escuela de referencia.