

Indicadores de Valoración

XXXIV Feria de Ciencia, Arte y Tecnología - La Pampa -

Educación Permanente de Jóvenes y Adultos

Título:

Nivel:

Institución- Extensión Áulica:

Espacios que integran la propuesta:

Localidad:

ASPECTOS A TENER EN CUENTA PARA LA VALORACIÓN

1- INDICADORES DE ACTIVIDAD CURRICULAR

Delimitación de la Propuesta de Trabajo

Nivel Primario:

- Se adecúa al Diseño Curricular de Nivel Primario considerando ciclo formativo, módulo, capacidades, indicadores, saberes, situaciones problemáticas, actividades, contextos problematizadores y evaluación.
- Es coherente e integral, relacionada con su contexto, abordando de manera transversal los ejes: las interacciones humanas en contextos diversos, educación y trabajo, y la educación como fortalecimiento de la ciudadanía.
- Incluye aspectos o ejes transversales vinculados a la Educación Sexual Integral, Educación Intercultural Bilingüe y Educación y Memoria.
- Recorre la problemática ambiental y el desarrollo sostenible, en el marco de la "Ley para la Implementación de la Educación Ambiental Integral en la República Argentina".

Nivel Secundario:

- Alienta el desarrollo de Capacidades Areeles establecidas para el Nivel Secundario en relación con los saberes trabajados. (Secundario presencial-Secundario a Distancia). Propone trabajo interdisciplinar/areal que trascienda lo disciplinar y que fomente aprendizajes significativos para el/la estudiante en su contexto.
- Evidencia flexibilidad considerando las condiciones de presencialidad de la modalidad,

respetando las particularidades en relación a memoria, atención, motivación y experiencia personal, brindando a los y las estudiantes las posibilidades de iniciar, discontinuar y retomar la formación.

- Visibiliza el desarrollo de las capacidades en relación con los saberes trabajados, en concordancia con los indicadores, y el registro del desarrollo mediante los instrumentos sugeridos para la EPJA (por ejemplo rúbrica, autoevaluación, co-evaluación).
- Incluye aspectos o ejes transversales vinculados a la Educación Sexual Integral, Educación Intercultural Bilingüe y Educación y Memoria.
- Recorre la problemática ambiental y el desarrollo sostenible, en el marco de la "Ley para la Implementación de la Educación Ambiental Integral en la República Argentina".

En vinculación con las fuentes bibliográficas y de información:

- Permite la comparación y reflexión de información en diversas fuentes (testimonios escritos, planos y mapas, gráficos y datos estadísticos, cuadernos de campo, textos escolares, Internet, entre otras) relacionada con los temas específicos trabajados.
- Habilita una actitud responsable y crítica en la comunicación y divulgación a través de diferentes formatos (textuales, audiovisuales, entre otros).

En vinculación con las conclusiones, la discusión y la proyección:

- Existe vinculación entre los distintos planos del trabajo.
- Se observa pertinencia y coherencia en las conclusiones a las que se arriban.
- Se validan y discuten las conclusiones mediante argumentos.
- Se abrieron nuevos interrogantes y problemáticas.

2. Materiales presentados:

Registro pedagógico: refleja, a través de la narrativa personal docente, la reflexión sobre el proceso desarrollado, los logros alcanzados, las dificultades transitadas y el impacto en los aprendizajes.

Informe de trabajo: demuestra una idea clara y completa de toda la labor realizada y del trabajo socializado por el equipo a cargo.

Carpeta de Campo: evidencia el registro diario de la indagación escolar.

Presentación en stand: sintetiza el proceso de enseñanza y aprendizaje con imágenes u otro material didáctico que apoya la exposición oral.

Se pone de manifiesto:

- la planificación de la exposición oral como instancia de socialización de lo aprendido, lo que supone: lectura y selección de la información, organización y estructuración en subtemas, elaboración de una guía de apoyo visual y ensayos sucesivos.
- la disposición para la defensa del trabajo y para las eventuales dudas y preguntas que se le formulen.

Se visibiliza coherencia y articulación entre: registro pedagógico, informe de trabajo, carpeta de campo, presentación en stand y propuesta didáctica.