



Educación Intercultural Bilingüe

Título:

Institución:

Localidad:

Para evaluar si un trabajo aborda saberes transversales desde la **Educación Intercultural Bilingüe**, se sumarán los siguientes **indicadores** a la planilla de valoración correspondiente.

ASPECTOS A TENER EN CUENTA PARA LA VALORACIÓN

1. Dimensión curricular y pedagógico – didáctica

En relación con la perspectiva intercultural

- Propone un diálogo entre identidades y culturas diferentes.
- Habilita un espacio para la deconstrucción/desnaturalización de las miradas de los y las estudiantes sobre los pueblos indígenas y las diversidades.
- Propone una revisión crítica de las ideas y las representaciones que se impusieron en las narrativas identitarias nacionales, en los diferentes procesos socio-históricos nacionales.

En relación con el vínculo escuela-comunidad

- Evidencia la realización de actividades de consulta y/o participación de las familias o comunidades indígenas de la zona, entre los y las docentes de nivel, el Equipo de Educación Intercultural Bilingüe y referentes o idóneos indígenas locales (CEAPI).

2. Indicadores de aprendizajes

En relación con las ciencias

En el desarrollo del trabajo se observa que los y las estudiantes:



- Identificaron la diversidad cultural presente en el territorio pampeano.
- Reconocieron las principales causas y consecuencias de las diversas problemáticas sociales y ambientales de los pueblos indígenas pampeanos, en diferentes momentos; recuperando los diversos intereses, puntos de vista, acuerdos y conflictos identificados.
- Desarrollaron actividades que recuperan diferentes prácticas y pautas culturales de los pueblos indígenas, a través de variadas fuentes de información.
- Comunicaron y socializaron las actividades desarrolladas en el marco del respeto a las diversidades, a través diversos formatos y medios.
- Desarrollaron una mirada crítica y reflexiva en base al género, corporeidad, cultura e identidad.
- Lograron, en base a la convivencia, la construcción de relaciones positivas y acuerdos en el desarrollo de la propuesta.