



## **Educación Inclusiva – Modalidad Educación Domiciliaria y Hospitalaria**

**Título:**

**Institución:**

**Localidad:**

Para orientar la evaluación de un trabajo en corresponsabilidad con **Educación Inclusiva**, se sumarán los siguientes **indicadores** a la planilla de valoración correspondiente.

### **ASPECTOS A TENER EN CUENTA PARA LA VALORACIÓN**

- Se comparten experiencias educativas y recursos profesionales generando redes de apoyo para proveer diversas oportunidades educativas a los y las estudiantes.
- Se detectan las barreras que impiden el aprendizaje y se elaboran configuraciones de apoyo y ajustes razonables que habilitan el acompañamiento de las diversas trayectorias escolares.
- Se reconoce la singularidad de cada estudiante y de cada grupo para generar propuestas de enseñanza que contemplen los diferentes estilos de aprendizaje, las formas de representación y acción, así como también las motivaciones, necesidades, los gustos y los intereses de todos y todas y cada uno y una.
- Se construyen y ofrecen diferentes tipos y niveles de apoyos, llevados a cabo por toda la comunidad escolar.
- Se desarrollan prácticas reales donde se consideren los apoyos (mediadores) necesarios para incidir en el aprendizaje de los y las estudiantes.



Para orientar la evaluación de un trabajo en corresponsabilidad con la **Modalidad Educación Domiciliaria y Hospitalaria**, se sumarán los siguientes **indicadores de actividad curricular** a la planilla de valoración correspondiente.

- Se describe el tiempo de ausencia del alumno o la alumna por causa de enfermedad.
- Se visibilizan propuestas de enseñanza articuladas con la escuela de referencia, garantizando el derecho a la educación y la preservación de la trayectoria escolar.
- Se manifiesta una interacción fluida y permanente entre docentes, compañeros y compañeras; a través de actividades virtuales desarrolladas en la escuela de referencia.