



EN QUÉ ME PUEDO INSCRIBIR

Niveles Educativos:

- Inicial.
- Primario.
- Secundario.
- Superior.

Modalidades Educativas:

- Educación Común
- Educación Artística.
- Educación en Contextos de Privación de la Libertad.
- Educación Domiciliaria y Hospitalaria.
- Educación Inclusiva.
- Educación Intercultural Bilingüe.
- Educación de Permanente de Jóvenes y Adultos.
- Educación Rural.
- Educación Técnico Profesional:
 1. ETP A (Ver **CUADRO I**)
 2. ETP B (Ver **CUADRO II y III**)

Áreas temáticas curriculares:

Para Nivel Inicial:

- Artes visuales
- Indagación del mundo natural, social y tecnológico.

Para Nivel Primario

- Ciencias Sociales.
- Ciencias Naturales.
- Educación Ambiental.
- Educación Física.
- Educación Tecnológica.



-
- Formación Ética y Ciudadana (Incluye Educación sexual Integral, Educación y Memoria y Educación Vial).
 - Lengua.
 - Matemática.
 - Lengua Extranjera: Inglés

Para Nivel Secundario

- Ciencias Sociales (Historia/Geografía/Filosofía/Psicología/Sociología/Economía)
- Ciencias Naturales (Biología, Física y Química).
- Educación Ambiental.
- Educación Física.
- Educación Tecnológica.
- Formación Ética y Ciudadana (Educación Sexual Integral/ Educación y Memoria/Educación Vial).
- Lengua.
- Matemática.
- Lengua Extranjera: Inglés
- Emprendedorismo.

Para Nivel Superior:

Trabajos de:

- Magisterios, Profesorados de la Educación Inicial, de la Educación Secundaria/Media o de carreras universitarias de formación de docentes de cualquiera de los Niveles y/o Modalidades Educativas. Se espera que estos trabajos estén centrados exclusivamente en la enseñanza:

1. Trabajos enfocados en la enseñanza en el Nivel Inicial.
2. Trabajos enfocados en la enseñanza en el Nivel Primario.
3. Trabajos enfocados en la enseñanza en el Nivel Secundario.
4. Trabajos enfocados en la enseñanza en el Nivel Superior (no universitario).



-
- **Tecnicaturas de Nivel Terciario Socio-humanísticas:** Tecnicatura Superior en Enfermería Profesional, Tecnicatura Superior en Turismo, Tecnicatura Superior en Seguridad Pública, Tecnicatura Superior en Salud Comunitaria, Tecnicatura Superior en Conservación de la Naturaleza, Tecnicatura Superior en Pedagogía y Educación Social, Tecnicatura Superior en Recursos Humanos, Escuela de Cadetes de Policía entre otros.



CUADRO I

MODALIDAD DE PARTICIPACIÓN		CICLO	PUEDEN PARTICIPAR	TIPO TRABAJO	CARACTERÍSTICAS	EJEMPLOS	OBSERVACIONES
ETP	A	ORIENTADO	ESCUELAS TÉCNICAS	ÁULICO	ENFOCADO EN TEMÁTICAS VINCULADAS CON EL ESPACIO CURRICULAR Y LA ESPECIALIDAD. PARTICIPACIÓN DE TODA UNA DIVISIÓN.	ELECTRÓNICA	PUEDE ARTICULARSE CON OTRAS ASIGNATURAS PERO EL TRABAJO DEBE ESTAR VINCULADO CON UNA SOLA ASIGNATURA Y UN CURSO COMPLETO.
			AGROTÉCNICAS			INFORMÁTICA	
			TERCIARIOS NO UNIVERSITARIOS			MECÁNICA	
			CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL			AGRO	



CUADRO II

MODALIDAD DE PARTICIPACIÓN		CICLO	PUEDEN PARTICIPAR	TIPO TRABAJO	CARACTERÍSTICAS	REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN
ETP	B	1° CICLO (1° A 3°) CICLO BÁSICO	ESCUELAS TÉCNICAS	INSTITUCIONAL ENMARCADO EN EL PEI	METODOLOGÍA PROYECTUAL. DEBE SER CURRICULAR Y ESTAR ENMARCADO EN EL PEI. SURGE DE UNA NECESIDAD A RESOLVER (BÚSQUEDA DE UNA SOLUCIÓN). EL RESULTADO DEBE SER UN PRODUCTO, BIEN O SERVICIO. ENFOCADO EN TEMÁTICAS VINCULADAS CON MÚLTIPLES ESPACIOS CURRICULARES DE LA ESPECIALIDAD. PARTICIPACIÓN DE VARIAS DIVISIONES.	1 - PROCESO DE DESARROLLO DEL PROYECTO TECNOLÓGICO
			AGROTÉCNICAS			2 - LA VINCULACIÓN DEL PROYECTO CON EL PROCESO FORMATIVO DEL ALUMNO
			TERCIARIOS NO UNIVERSITARIOS			3 - EVIDENCIAS DE CAPACIDADES BÁSICAS TRABAJADAS
			CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL-			4 - ENMARCADO EN EL PEI
						5 - PARTICIPACIÓN DE DISTINTOS ESTUDIANTES DE VARIOS CURSOS
						6 - QUE DE RESPUESTA A UNA NECESIDAD TECNOLÓGICA PLANTEADA DESDE LO CURRICULAR

MODALIDAD DE PARTICIPACIÓN		CICLO	PUEDEN PARTICIPAR	TIPO TRABAJO	CARACTERÍSTICAS	REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN
ETP	B	2° CICLO (4° A 7°) CICLO ORIENTADO	ESCUELAS TÉCNICAS	INSTITUCIONAL ENMARCADO EN EL PEI	METODOLOGÍA PROYECTUAL. DEBE SER CURRICULAR Y ESTAR ENMARCADO EN EL PEI. SURGE DE UNA NECESIDAD A RESOLVER (BÚSQUEDA DE UNA SOLUCIÓN). EL RESULTADO DEBE SER UN PRODUCTO, BIEN O SERVICIO. ENFOCADO EN TEMÁTICAS VINCULADAS CON MÚLTIPLES ESPACIOS CURRICULARES DE LA ESPECIALIDAD. PARTICIPACIÓN DE VARIAS DIVISIONES.	1 - PROCESO DE DESARROLLO DEL PROYECTO Y/O SERVICIO LOGRADO (GRADO DE CONCRECIÓN)
			AGROTÉCNICAS			2 - LA VINCULACIÓN DEL PROYECTO CON EL PERFIL PROFESIONAL DE LA ESPECIALIDAD DE LOS ESTUDIANTES
			TERCIARIOS NO UNIVERSITARIOS			3 - EVIDENCIAS DE CAPACIDADES PROFESIONALES BÁSICAS Y ESPECÍFICAS DEL PERFIL PROFESIONAL
			CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL-			4 - ENMARCADO EN EL PEI
						5 - QUE DE RESPUESTA A UNA NECESIDAD TECNOLÓGICA PLANTEADA DESDE LO CURRICULAR
						6 - PARTICIPACIÓN DE DISTINTOS ESTUDIANTES DE VARIOS CURSOS



CUADRO III - CATEGORÍAS DE PARTICIPACIÓN DENTRO DE ETP B

CATEGORÍA	TIPO	CARACTERÍSTICAS	EJEMPLOS
ETP B - 1	Innovación en productos, bienes o servicios	Propone creación, concreción, o ajustes y/o mejoras de bienes y servicios	Innovación de un producto alimenticio
			Software o aplicaciones informáticas
			Máquinas, herramientas, dispositivos
			Nuevos servicios a la comunidad
ETP B - 2	Innovación en procesos	Su propósito es la creación, adaptación o mejora de procesos tecnológicos, cambios en equipos, organización de la producción, formas de almacenamiento y distribución para un determinado sector socio- productivo.	Automatización de procesos
			Automatización de la producción
			Innovación en procesos de riego
			Innovación en procesos de fumigación
ETP B - 3	Accesibilidad y atención a la discapacidad	Tienen como objeto el desarrollo de productos o servicios para mejorar la calidad de las personas discapacitadas.	Innovación en procesos de fertilización, etc.
			Desarrollo de dispositivos asistidos
			Soluciones habitacionales
			Aplicaciones informáticas o softwares
ETP B - 4	Desarrollo sustentable y conservación del ambiente	Proponen soluciones tecnológicas innovadoras relacionadas con el desarrollo sustentable de los procesos, productos y/o servicios. Procuran y promueven la conservación del medio ambiente	Herramientas o productos para favorecer la accesibilidad
			Tratamiento de aguas negras
			Conservación de suelos
			Estudio sobre el aire
ETP B - 5	Innovación en dispositivos tecnológicos aplicados a la enseñanza.	Proponen soluciones tecnológicas libres, colaborativas e innovadoras, relacionadas con la mejora e innovación pedagógica de la enseñanza en ETP.	Desarrollo y uso de energías renovables
			Eficiencia Energética
			Uso racional de recursos naturales
			Drones o robots para la enseñanza de la teledetección, de la robótica y la programación. Entorno de simulación, realidad virtual y ampliada, equipos y dispositivos para el desarrollo de prácticas científicas y tecnológicas.